

Nicolaus Wilder



VK:KIWA

KÜNSTLICHE INTELLIGENZ

Gefahr oder Chance für Bildung & Gesellschaft?





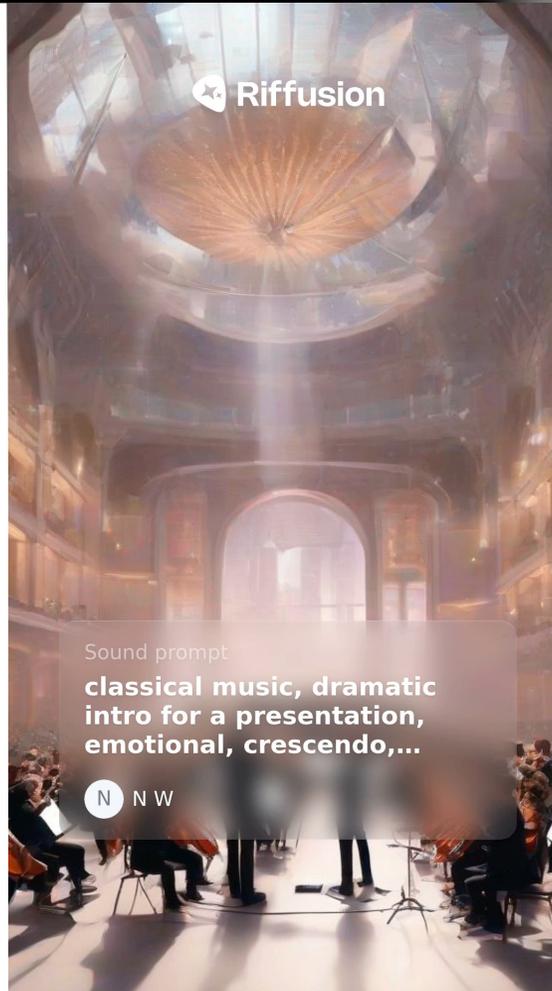
DAS KOMPETENZ-HETEROGENITÄTSPROBLEM



Mah (2023) Beyond the hype: ChatGPT und Co. in die Hochschullehre integrieren; <https://ki-campus.org/blog/chatgpt-hochschullehre>

ZUM AKTUELLEN DISKURS DIE HELLE UND DUNKLE SEITE DER KI

Ungeahnte Möglichkeiten



Bedrohliche Gefahren



WO STEHEN SIE?



**„Machst Du schon
was mit KI?“**

**„Ne, ich hab‘
schon Whatsapp,
das reicht mir.“**

Unterhaltung zwischen Lehrkräften

brandeins

https://www.linkedin.com/posts/brand-eins_dass-schülerinnen-und-schüler-im-umgang-mit-activity-7101924828621746176-F6MG/?trk=public_profile_like_view&originalSubdomain=de

WER ICH BIN

[Home](#)

[Aktuelles](#)

[Events & Calls](#) ▾

[Publikationen](#)

[Blog](#)

[Mitglieder](#) ▾

[KI-Ressourcen](#)

[Kontakt](#)



VIRTUELLES KOMPETENZZENTRUM: KÜNSTLICHE INTELLIGENZ UND WISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN

SCHREIBEN LEHREN UND LERNEN MIT KI – TOOLS UND TECHNIKEN FÜR BILDUNG UND WISSENSCHAFT

UNSER ZIEL

Wir wollen der Dynamik KI-basierter Entwicklungen im Bereich des „Natural Language Processing“ zur Sicherstellung der Zukunftsfähigkeit und des Qualitätsanspruchs von Organisationen im Kontext von Bildung und Wissenschaft begegnen durch



MEINE ZIELE FÜR HEUTE



Aufbrechen der binären Logiken des Entweder-Oder und des An-sich-Seins



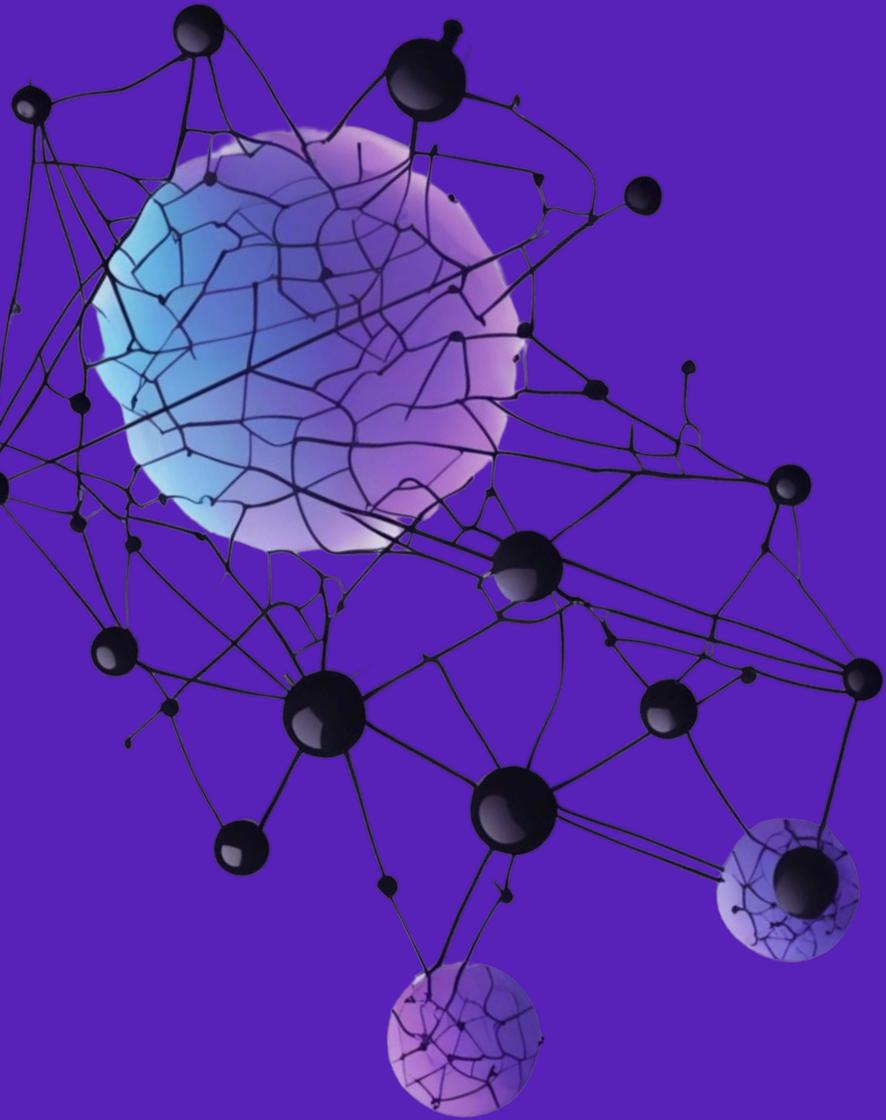
Eine Bewegung weg von der Frage des *Ob* oder *Ob nicht* hin zu *Wann und unter welchen Bedingungen/Voraussetzungen* unter der Perspektive der Ermöglichung von Bildungsprozessen

AGENDA

Kurze Einführung in KI und LLMs und ihre Funktionsweise

Was generative KI kann und können soll (Fokus Bildung)





KI UND LLMS

Kurze Einführung

Handelsblatt

80 Seiten
zur KI-Revolution



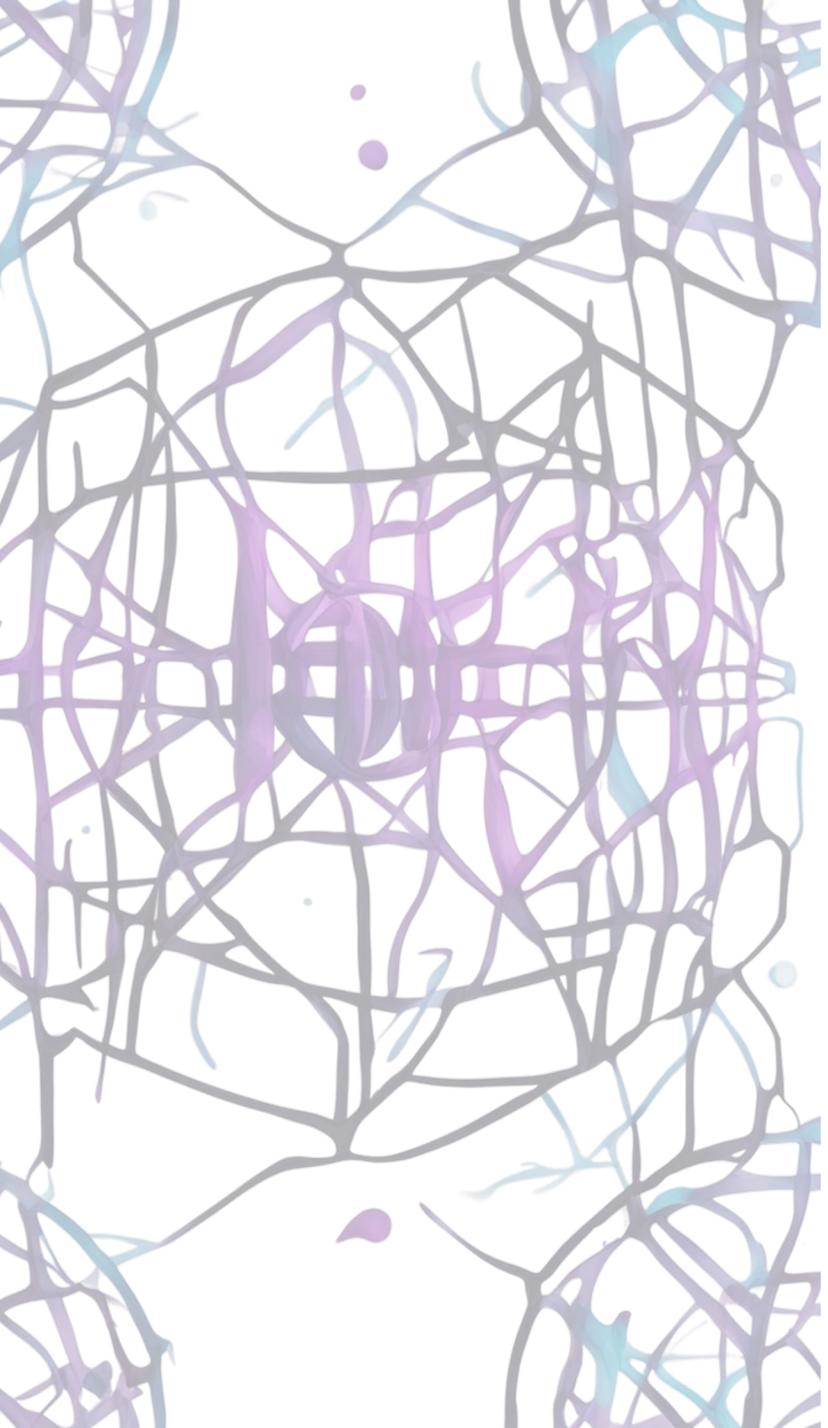
Aufbruch in eine neue Zeit

Künstliche Intelligenz verändert uns und unsere Welt.
Welche Jobs bleiben? Macht KI reich? Oder sogar unsterblich?
50 Antworten auf die wichtigsten Zukunftsfragen.

Beginn des KI-Zeitalters (Gates 2023)

„Just as electricity transformed almost everything 100 years ago, today I actually have a hard time thinking of an industry that I don't think AI will transform in the next several years.“

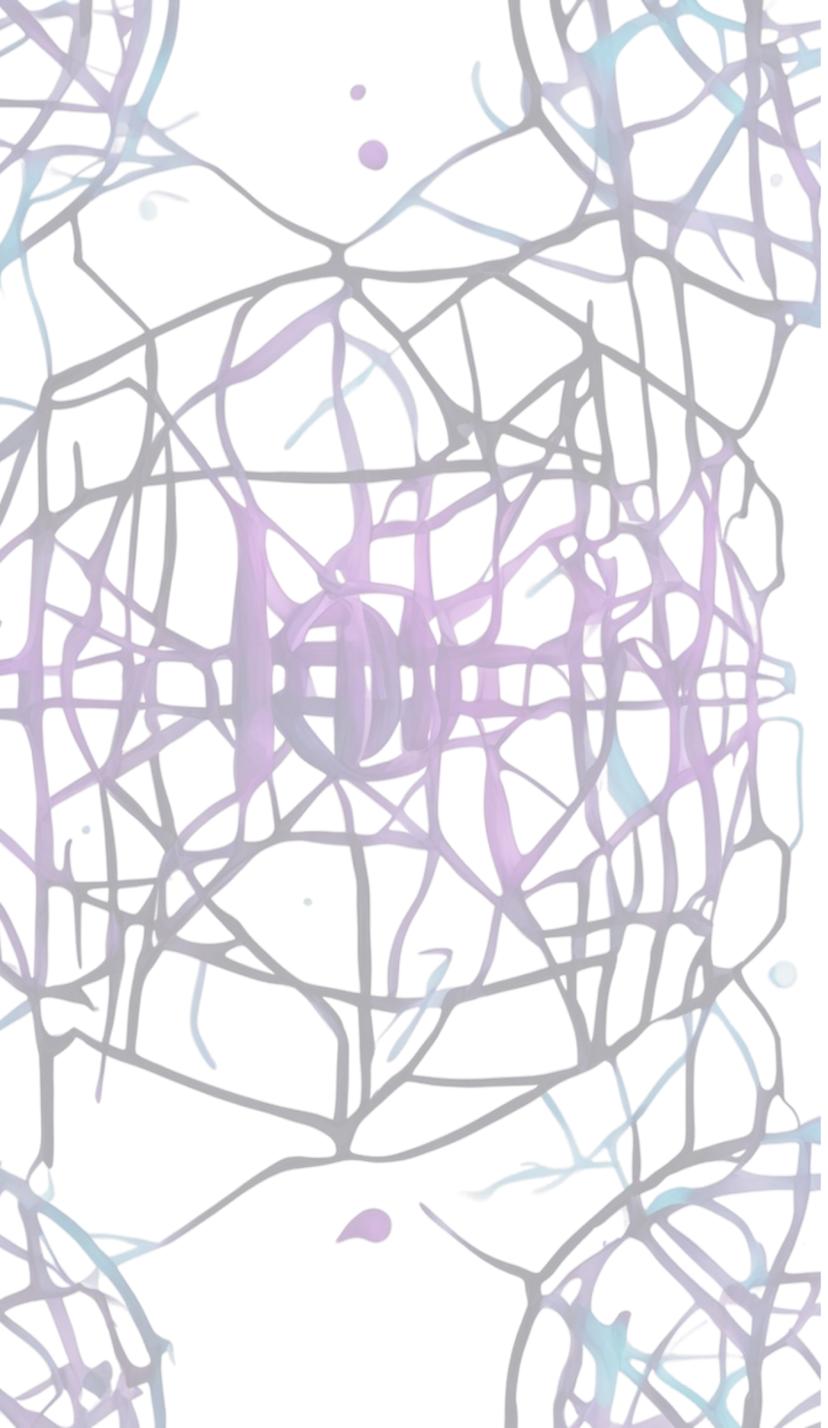
Andrew Ng 2017, <https://www.gsb.stanford.edu/insights/andrew-ng-why-ai-new-electricity>



Unterschied zu vorherigen industriellen Revolutionen

„Generative AI is likely to have the biggest impact on knowledge work“.

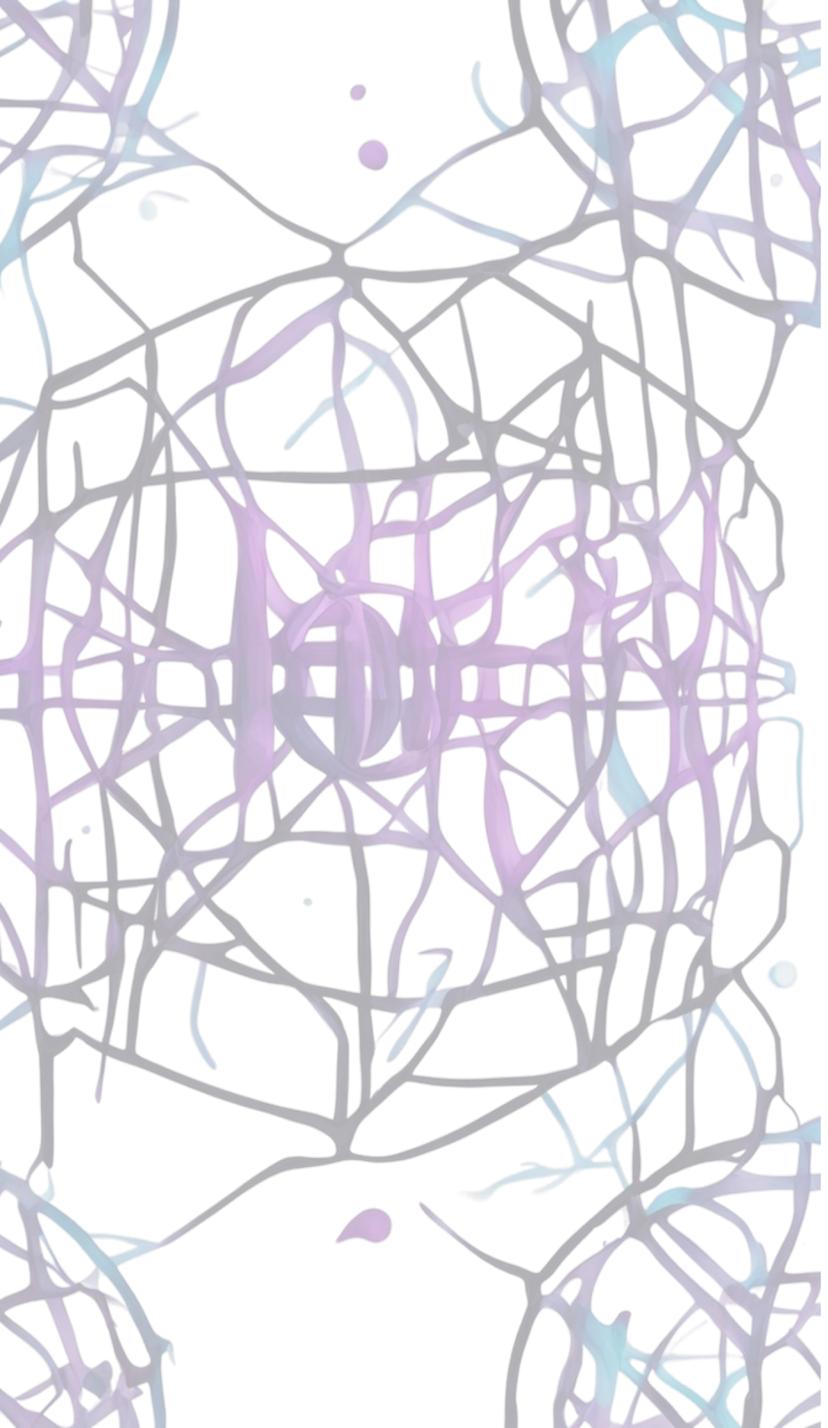
Chui et al. 2023 <https://www.mckinsey.com/capabilities/mckinsey-digital/our-insights/the-economic-potential-of-generative-AI-the-next-productivity-frontier#/>



Definition KI-Systeme

„Software, die mit einer oder mehreren der in Anhang I aufgeführten Techniken [Maschinelles Lernen, Logik- und wissensgestützte Konzepte, Statistische Ansätze] und Konzepte entwickelt worden ist und im Hinblick auf eine Reihe von Zielen, die vom Menschen festgelegt werden, Ergebnisse wie Inhalte, Vorhersagen, Empfehlungen oder Entscheidungen hervorbringen kann, die das Umfeld beeinflussen, mit dem sie interagieren.“

EU AI Act, Art. 3 (Entwurf)



Definition KI-Systeme

„Software, die mit einer oder mehreren der in Anhang I aufgeführten **Techniken** [Maschinelles Lernen, Logik- und wissensgestützte Konzepte, Statistische Ansätze] und Konzepte entwickelt worden ist und im Hinblick auf eine Reihe von **Zielen, die vom Menschen festgelegt werden, Ergebnisse** wie Inhalte, Vorhersagen, Empfehlungen oder Entscheidungen **hervorbringen** kann, **die das Umfeld beeinflussen**, mit dem sie interagieren.“

EU AI Act, Art. 3 (Entwurf)



WORÜBER WIR HEUTE NICHT SPRECHEN



STARTSEITE NEWS POLITIK REGIO UNTERHALTUNG SPORT FUSSBALL LIFESTYLE RATGEBER SEX & LIEBE AUTO SPIELE DEALS

FÜR PERFEKTE REIFE

Künstliche Intelligenz für die Wurst

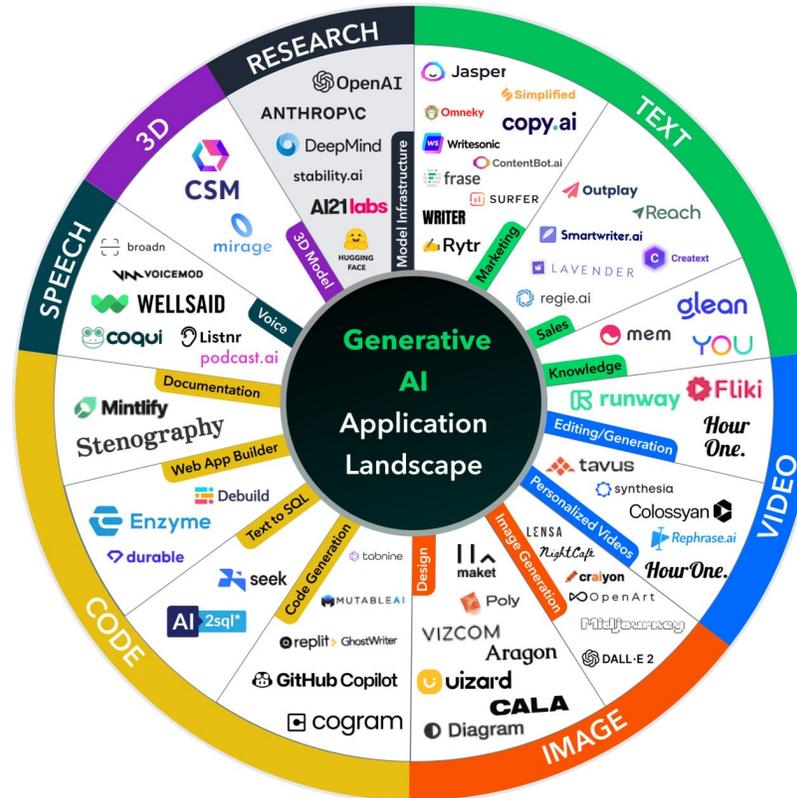


Eine mit Sensoren ausgestattete „Ahle Wurst“ in der Reifekammer der Landfleischerei Henry Koch
Foto: Uwe Zucchi/dpa

Wollbrett (2022) <https://www.bild.de/regional/frankfurt/frankfurt-aktuell/calden-sensoren-messen-daten-die-wurst-reifepuefung-82219080.bild.html>



ÜBERBLICK GENERATIVE KIS



rapidops

<https://www.rapidops.com/blog/generative-ai-tools/>



PRÄSENTATION ADOBE DUB DUB DUB

Generative Prozesse

Spracherkennung



Übersetzung

&

Erzeugung eines
Stimmenmodells



Sprachgenerierung



Bildbearbeitung

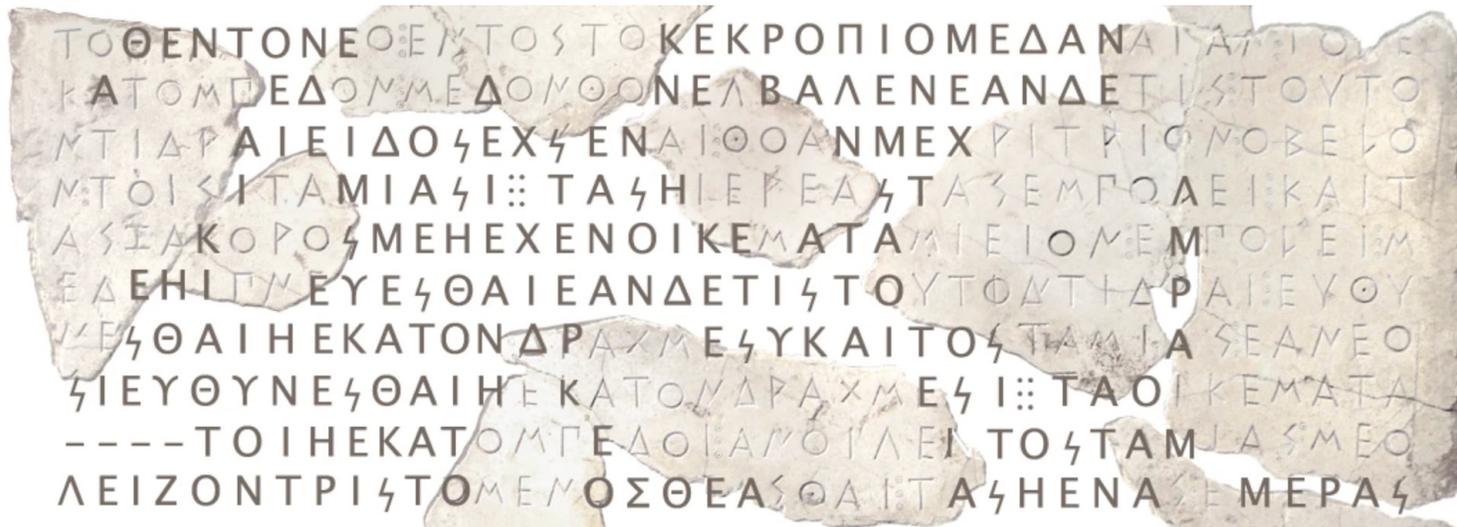
https://youtu.be/fZY-Cv1Q8NY?si=H2A3ZohB-ehjSG_-



GESCHICHTSWISSENSCHAFTEN & ARCHÄOLOGIE

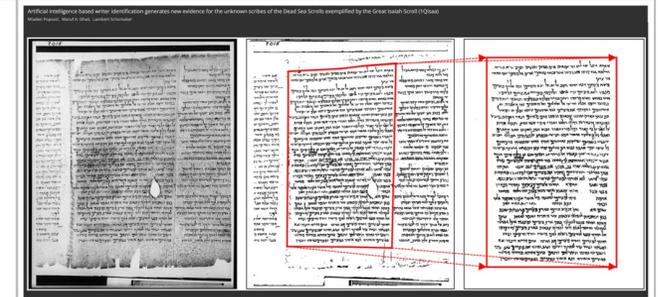
Fig. 1: Restoration of a damaged inscription.

From: [Restoring and attributing ancient texts using deep neural networks](#)



This inscription (*Inscriptiones Graecae*, volume 1, edition 3, document 4, face B (IG I³ 4B)) records a decree concerning the Acropolis of Athens and dates to 485/4 BC. Marsyas, Epigraphic Museum, Wikimedia CC BY 2.5.

An inscription showing artificial intelligence algorithm helping historians restore Greek inscriptions. Image: Nature.



Two scribes wrote the 4th century BC Dead Sea Scrolls, not one, artificial intelligence researchers discovered. Image: Plos One.



Assael et al. (2022) <http://dx.doi.org/10.1038/s41586-022-04448-z>; Popović et al. (2021) <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0249769>;
Louis Bouchard (2022) <https://www.louisbouchard.ai/gfp-gan/>

THERE'S AN AI FOR THAT

9,306 AIs for 2,389 tasks and 4,847 jobs.

Powered by [PixieBrix \(Productivity\)](#).

103,947 searches today

Find AIs using AI



The #1 AI aggregator. Updated daily. 2M+ users/mo.



Sign in to save

YouTube

Submit AI

School

Companionship

SEO

Summaries

Chatbots

Music

Funny



★ Featured

🌟 Today

📄 Most saved

📅 Timeline

★ Get featured

📁 Job Impact Index

👤 Community

✉️ Subscribe



Our favorites

PixieBrix

👤 Productivity

No pricing

📄 137

Agent4

👤 Call answering

Free + from \$10

📄 283 🗨️ 4 ⭐ 4.0

SEO Writing AI

👤 SEO content

No pricing

📄 592 🗨️ 7 ⭐ 4.2

Voicify

👤 Song covers

No pricing

📄 848 🗨️ 20 ⭐ 3.0

Hoppy Copy

👤 Email marketing campaigns

No pricing

📄 195 ⭐ 4.0

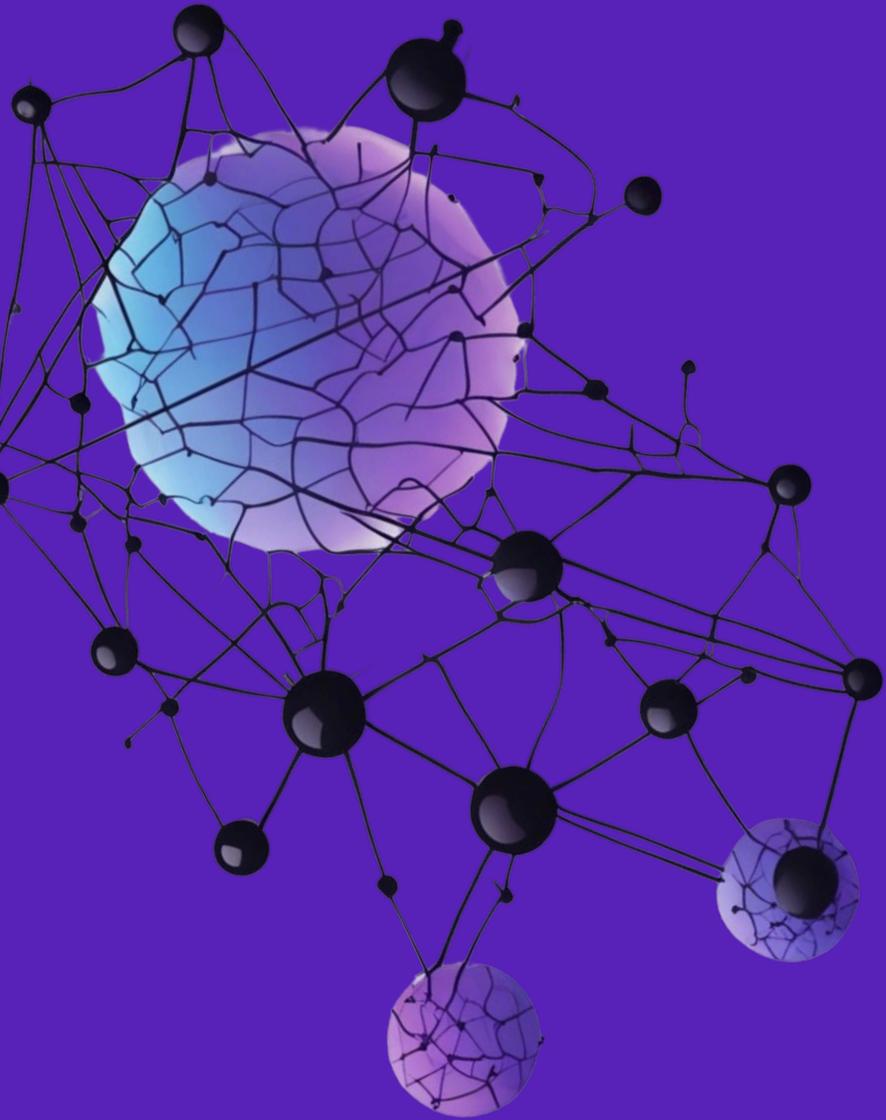


NOCH EIN KURZES WORT ZU QUALITÄT

Selbst Sprachwissenschaftler*innen, die für hochrangige Zeitschriften im Bereich der angewandten Sprachwissenschaften tätig sind, können menschlichen nicht von KI-generiertem Text unterscheiden.

Casal & Kessler (2023)

<https://doi.org/10.1016/j.rmal.2023.100068>



FUNKTIONSWEISE VON LLMS

Sehr kurze Einführung



LLMS ALS STOCHASTISCHE PAPAGEIEN

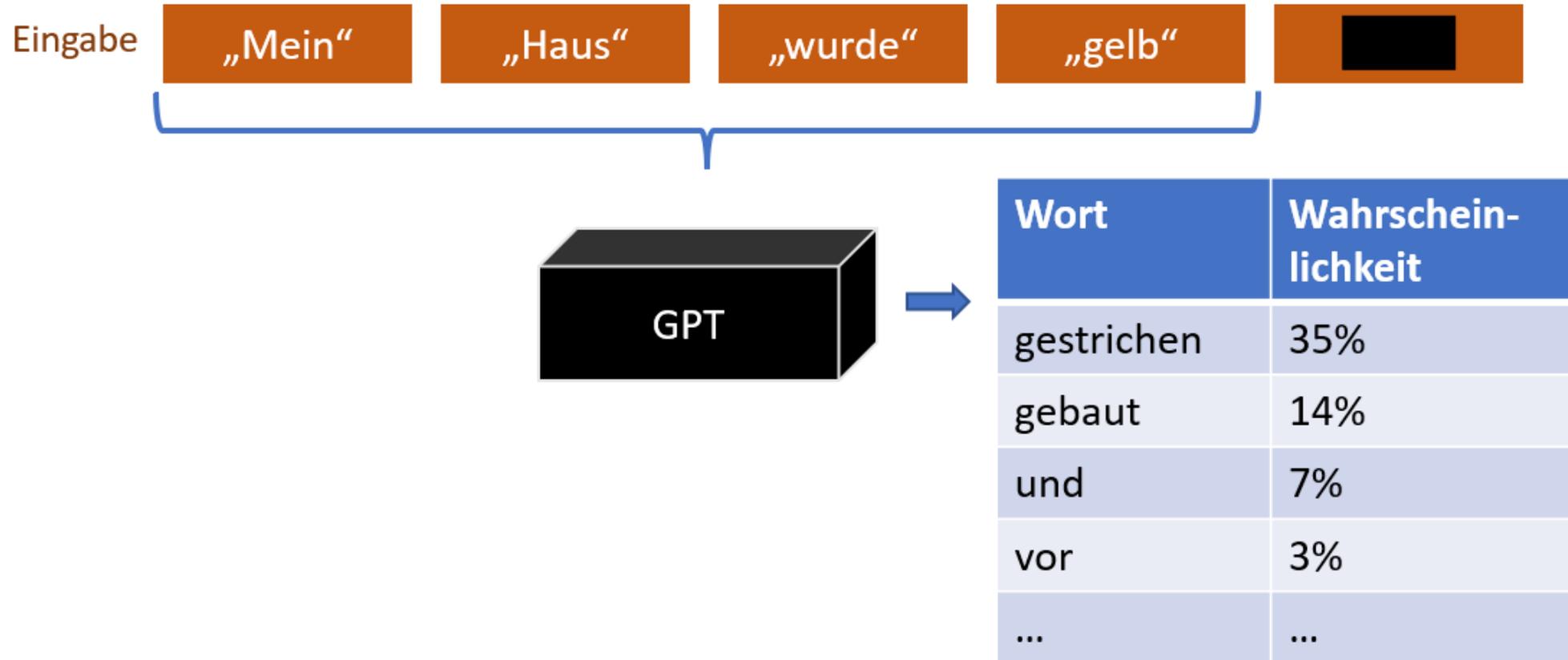


Bild: Helmut Linde, <https://glm.io/171644>



MACHINE LEARNING: VON DATEN ZU VORHERSAGEN

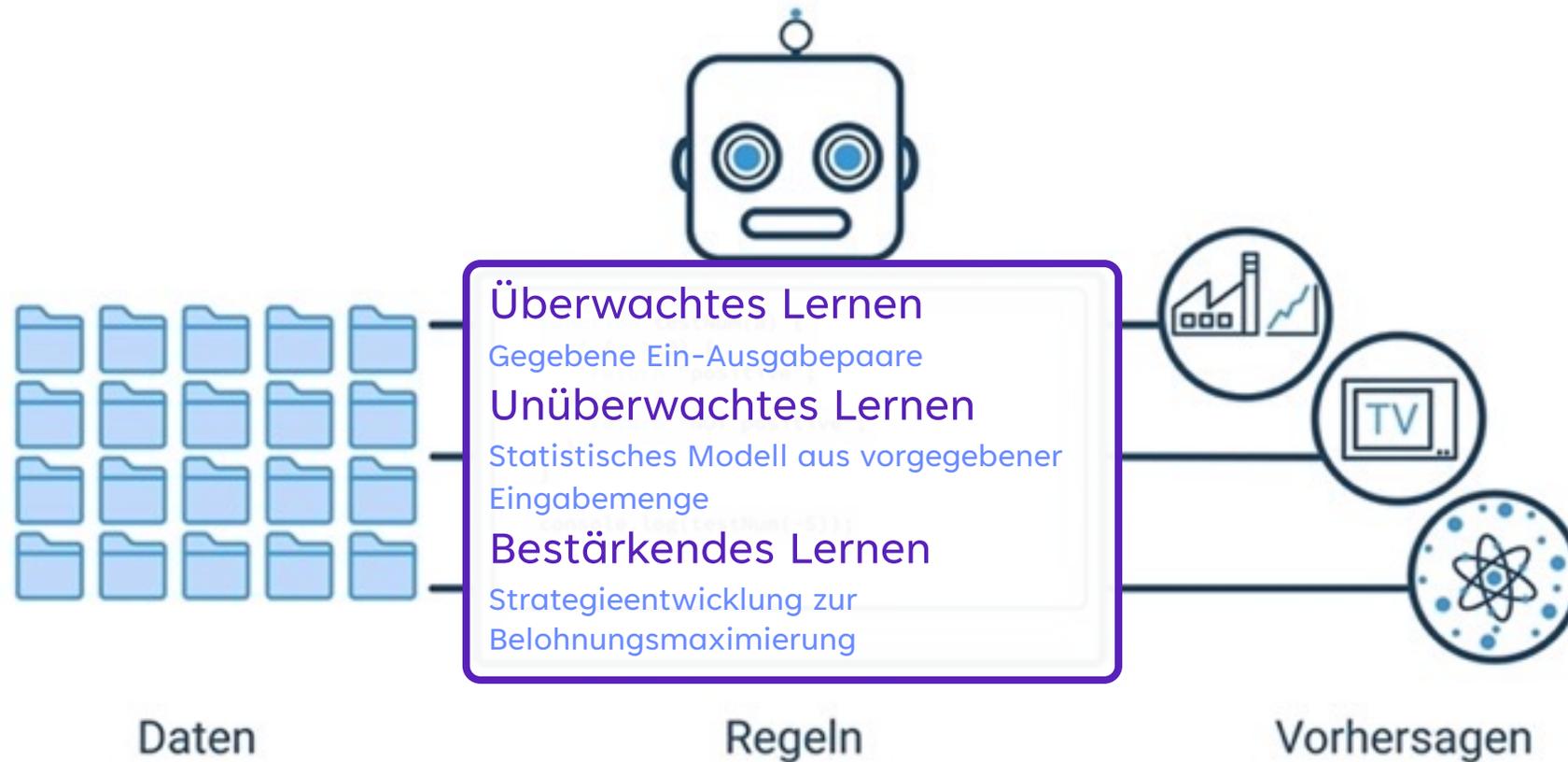


Bild: Louisa Krütfeldt, <https://stackfuel.com/de/blog/machine-learning-algorithmen-data-analytics/>



TRANSFORMERMODELLE

ATTENTION IS ALL YOU NEED (VASWANI ET AL. 2017)

Transformermodelle beruhen auf einem **Aufmerksamkeitsmechanismus**, der die Aufmerksamkeit auf für die Bedeutung des Wortes relevante andere Wörter richtet.

Eingabe:

„... Mein Turm ist“ ...

„aus Sand“ (wenn zuvor Spielplätze und Kinder genannt wurden)

„geschlagen“ (wenn zuvor Läufer und Schach genannt wurden)

„sicher“ (wenn zuvor Verteidigungsanlagen genannt wurden)

Zentral war die Erkenntnis, dass sich dieses Übersetzungsmodell auf alle Arten von Texttransformation anwenden ließ. Englisch zu Deutsch, Lang zu Kurz (Zusammenfassung), Lang zu Lang (Paraphrasierung) oder Kurz zu Lang (ChatGPT)



DER TRAININGSPROZESS – RLHF

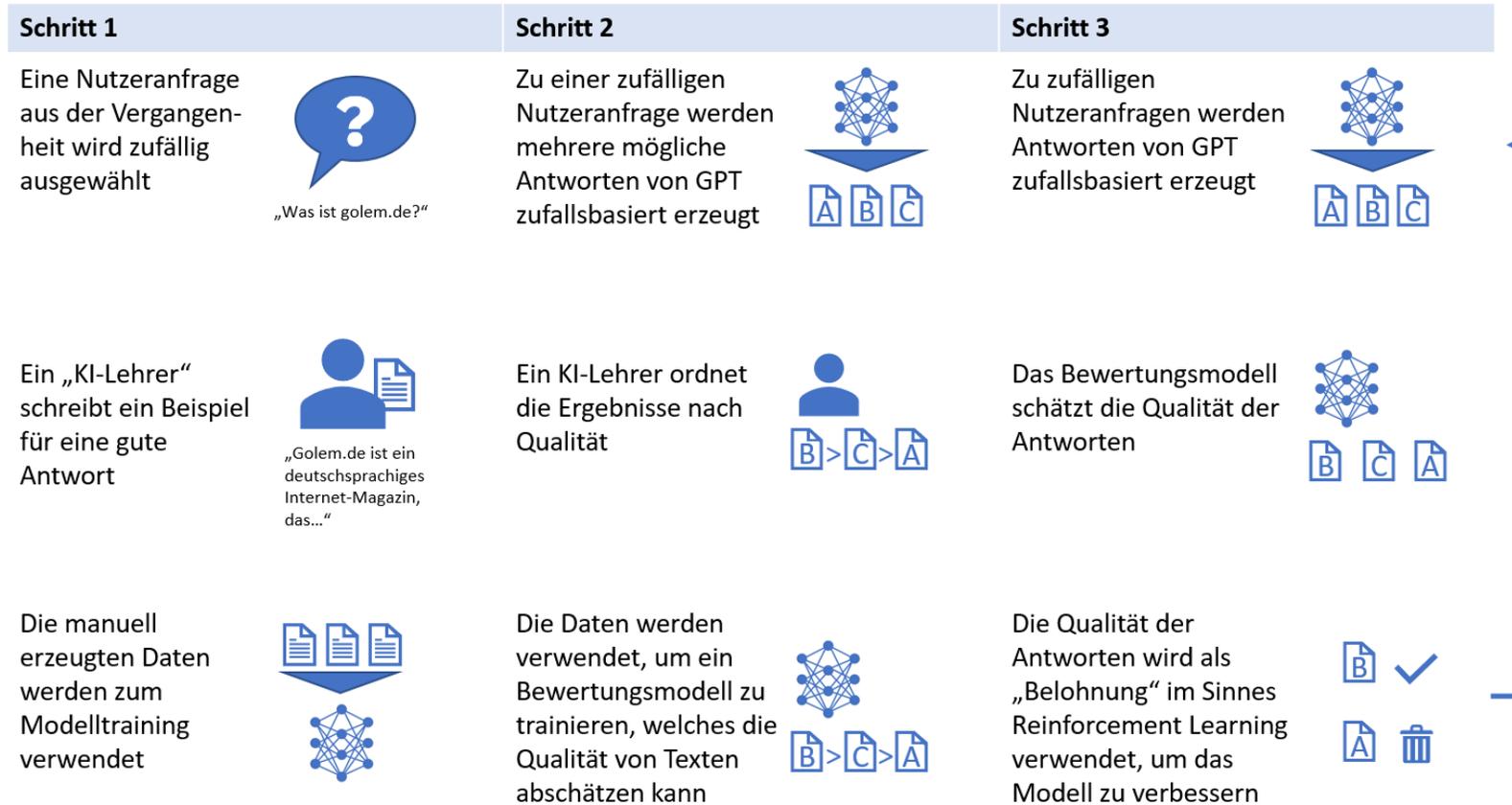


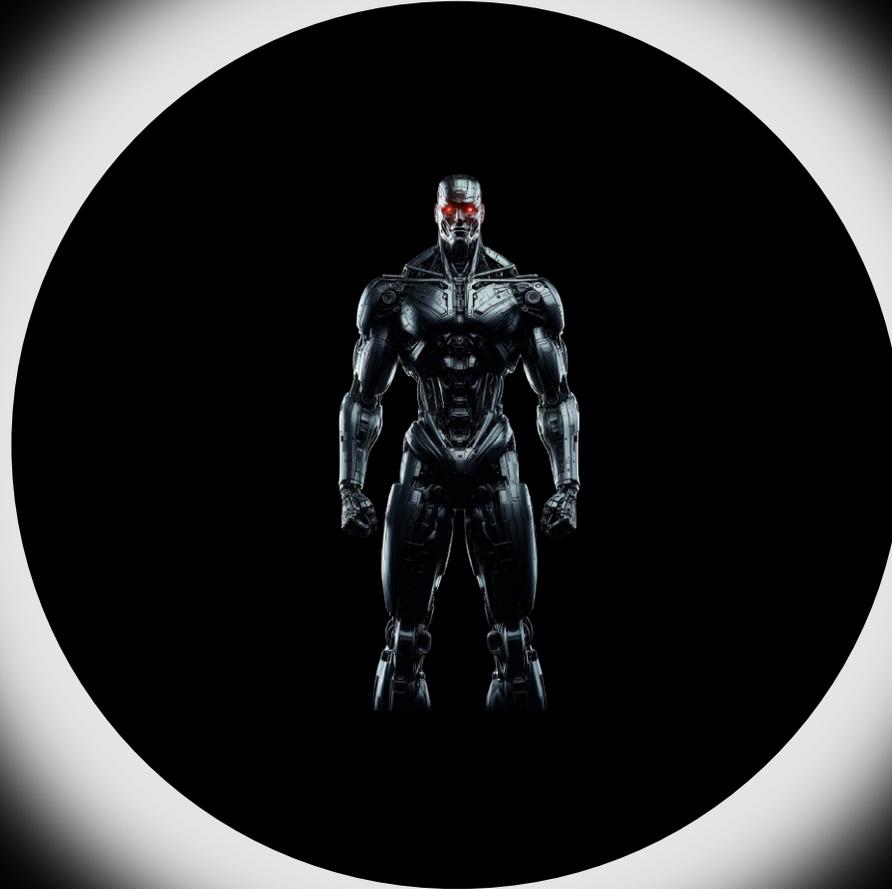
Bild: Helmut Linde, <https://glm.io/171644> basierend auf Ouyang et al. (2022), <https://arxiv.org/pdf/2203.02155.pdf>



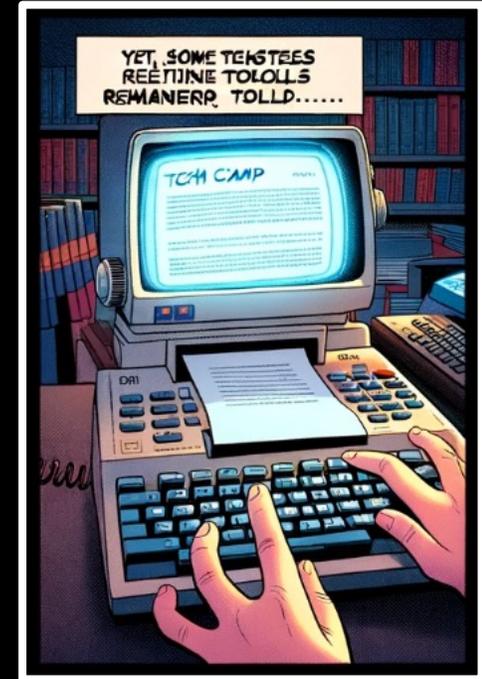
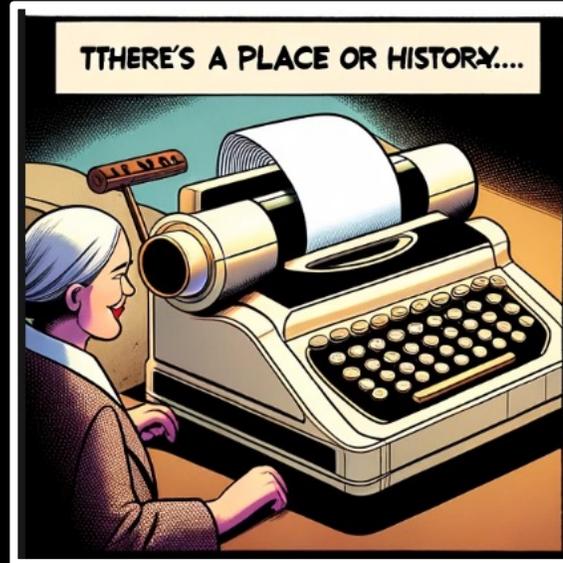
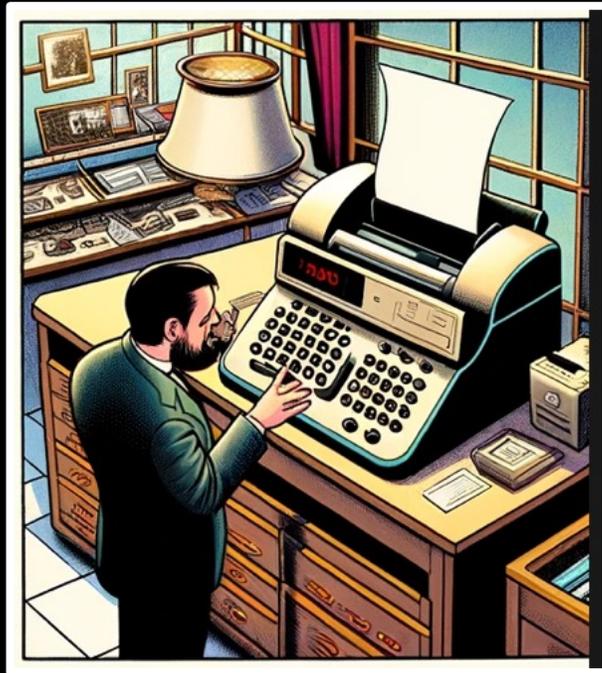
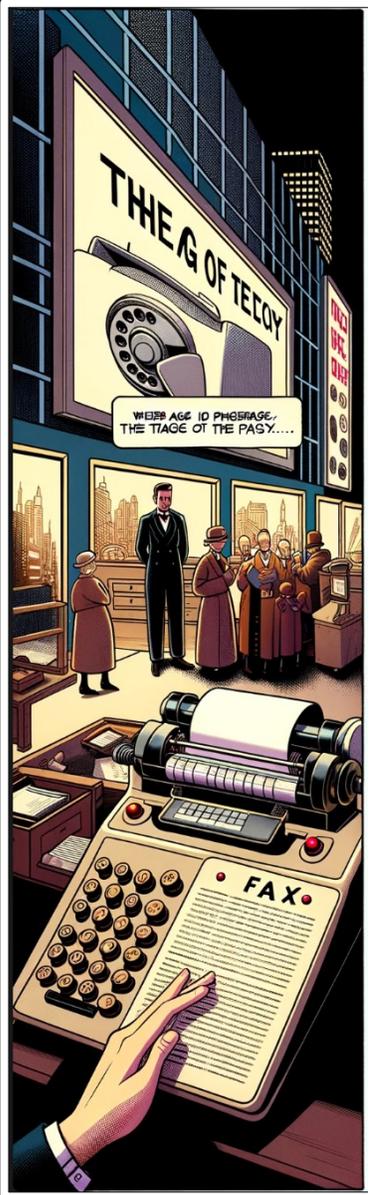
GENERATIVE PRETRAINED TRANSFORMER

GPT

EIN KURZER BLICK AUF DIE DUNKLE SEITE



ZUR GEFAHR VON HALLUZINATIONEN DAS FAXPROBLEM



DAS WESEN STOCHASTISCHER PAPAGEIEN DAS WO-IST-WALTER-PROBLEM

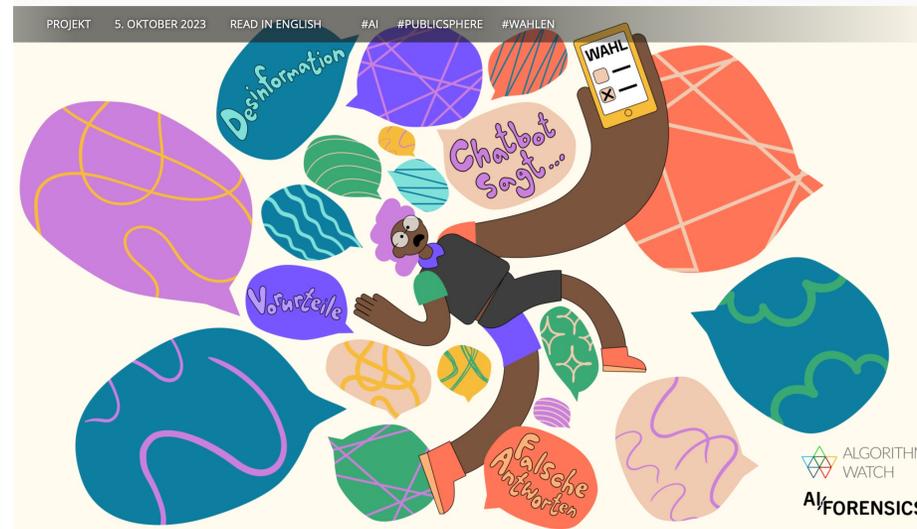




DAS GLEICHE PROBLEM BEI LLMS

/ ChatGPT und Co: Gefährden KI-getriebene Suchmaschinen demokratische Wahlen?

Sich mithilfe großer KI-Sprachmodelle wie Bing Chat darüber zu informieren, wie man wählen sollte, ist eine sehr schlechte Idee. Das zeigen die Ergebnisse einer Untersuchung von AlgorithmWatch und AI Forensics zu den Landtagswahlen in Bayern und Hessen und den nationalen Wahlen in der Schweiz. Die Antworten, die große Sprachmodelle auf wichtige Fragen geben, sind zum Teil komplett falsch, zum Teil irreführend. Bing Chat und Co. können so der öffentlichen Meinungsbildung in einer Demokratie gefährlich werden.



<https://algorithmwatch.org/de/bing-chat-wahlen-2023/>



ESSENZ

- ♥ Wahrheit ist keine relevante Kategorie für LLMs
- ♥ Cultural Bias
- ♥ Vereinheitlichung von Sprache und damit Kultur
 - latimer.ai

This is Latimer, a large language model trained with diverse histories & inclusive voice.

Deep Inclusion

In an era where chatbots often echo singular perspectives, Latimer champions a chorus of diverse histories and voices.

Empathetic Engagement

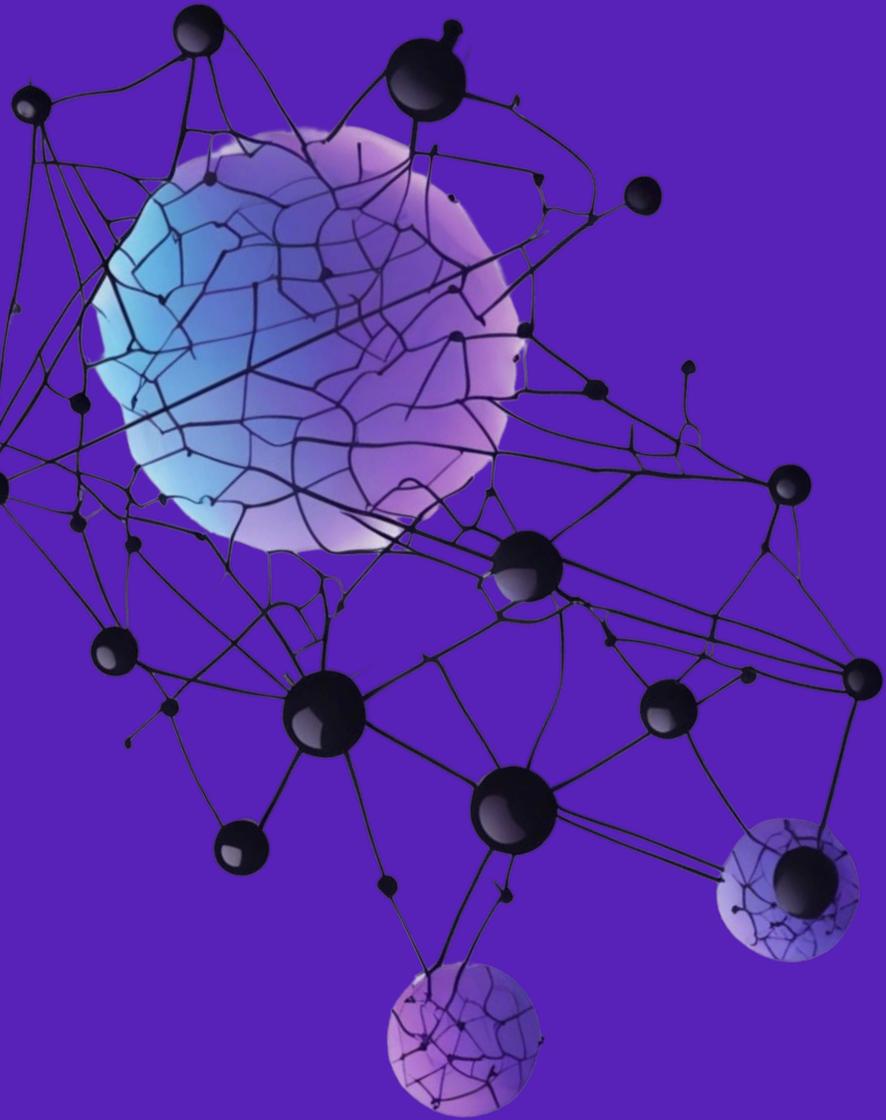
We've shifted from one-size-fits-all to one-for-all. Experience a chatbot that truly understands and resonates.

Transparent Learning

Know how Latimer's knowledge evolves. No black boxes. No biases. Just transparent algorithms shaped by vast, inclusive inputs.

Familiar Interfacing

Engage with Latimer as you would with any chatbot you know – it's intuitive, user-friendly, and seamlessly integrates into your systems.



KIS IN DER BILDUNG

Was sie können (sollen)

ANKÜNDIGUNG DES BRITISCHEN PREMIERMINISTER

30. OKTOBER 2023



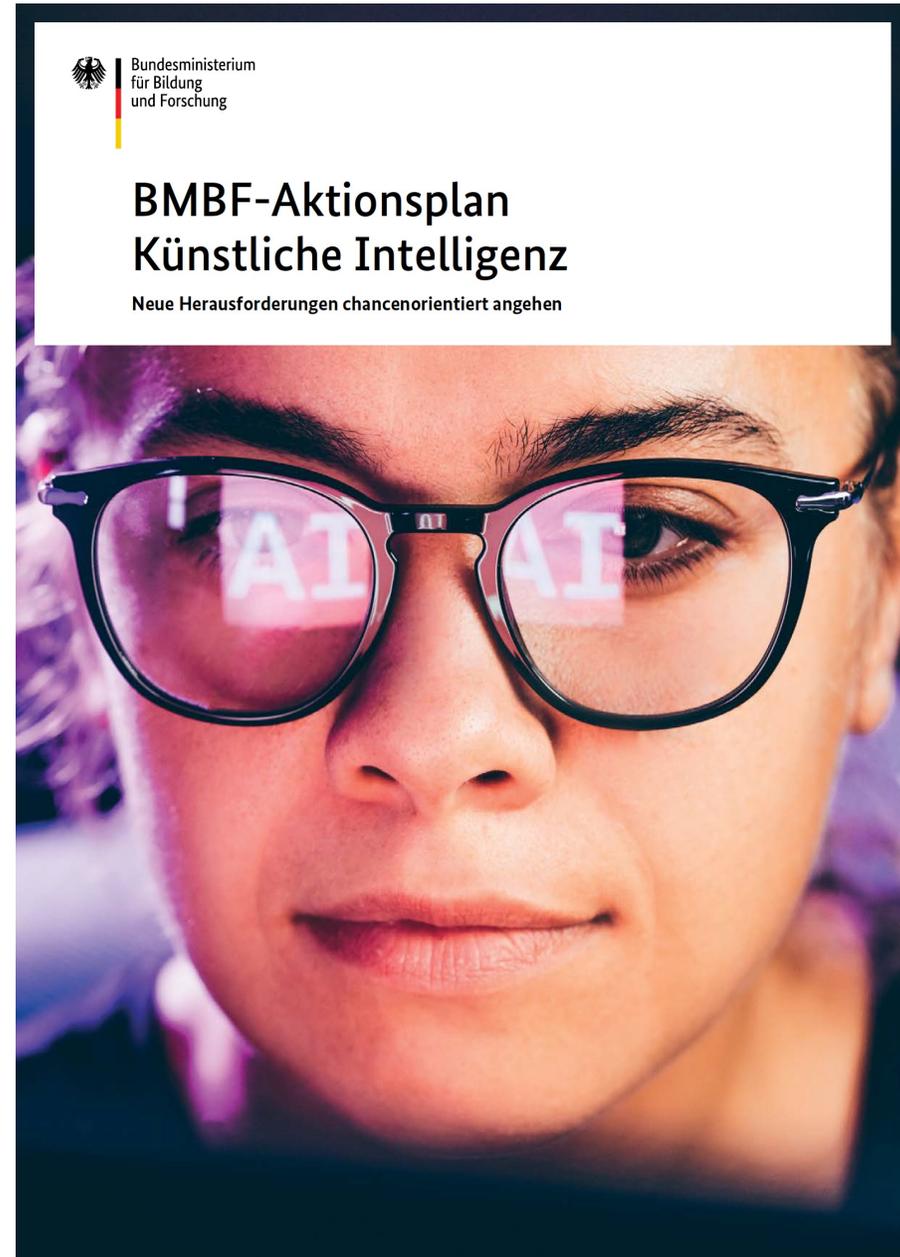
<https://twitter.com/10DowningStreet/status/1718929351746408720>



ANKÜNDIGUNG BMBF

- ♥ Investitionen in Höhe von 1,6 Mrd. €
- ♥ „Erforschen und Gestalten von KI basierten Technologien im Bildungssystem
 - KI-Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern und Lehrkräften fördern
 - Einsatz von KI im Bildungsbereich ausgerichtet am Primat der Pädagogik anregen und unterstützen
 - Verankerung von KI als Lerninhalt und Werkzeug in der Breite der Bildungsbiografien“

<https://www.bmbf.de/bmbf/de/forschung/digitale-wirtschaft-und-gesellschaft/kuenstliche-intelligenz/ki-aktionsplan.html>





PERSPEKTIVEN AUF KI IM BILDUNGSBEREICH

Verwaltung

Lehrende

- Unterrichtsvorbereitung
- Binnendifferenzierung
- Recherche
- Diagnostik
- Begutachtung
- Feedback
- Aufgabenentwicklung
- Bewertungsraster
- Elternarbeit
- Etc.

Einsatz von KI
in der Lehr-
Lernsituation

Lernende

- Individueller Tutor
- Hausaufgabenhilfe
- Schreibblockaden überwinden
- Individuelles Feedback
- Recherche
- Textverstehen
- Etc.

...

CHATGPT-ROLLEN FÜR LERNENDE

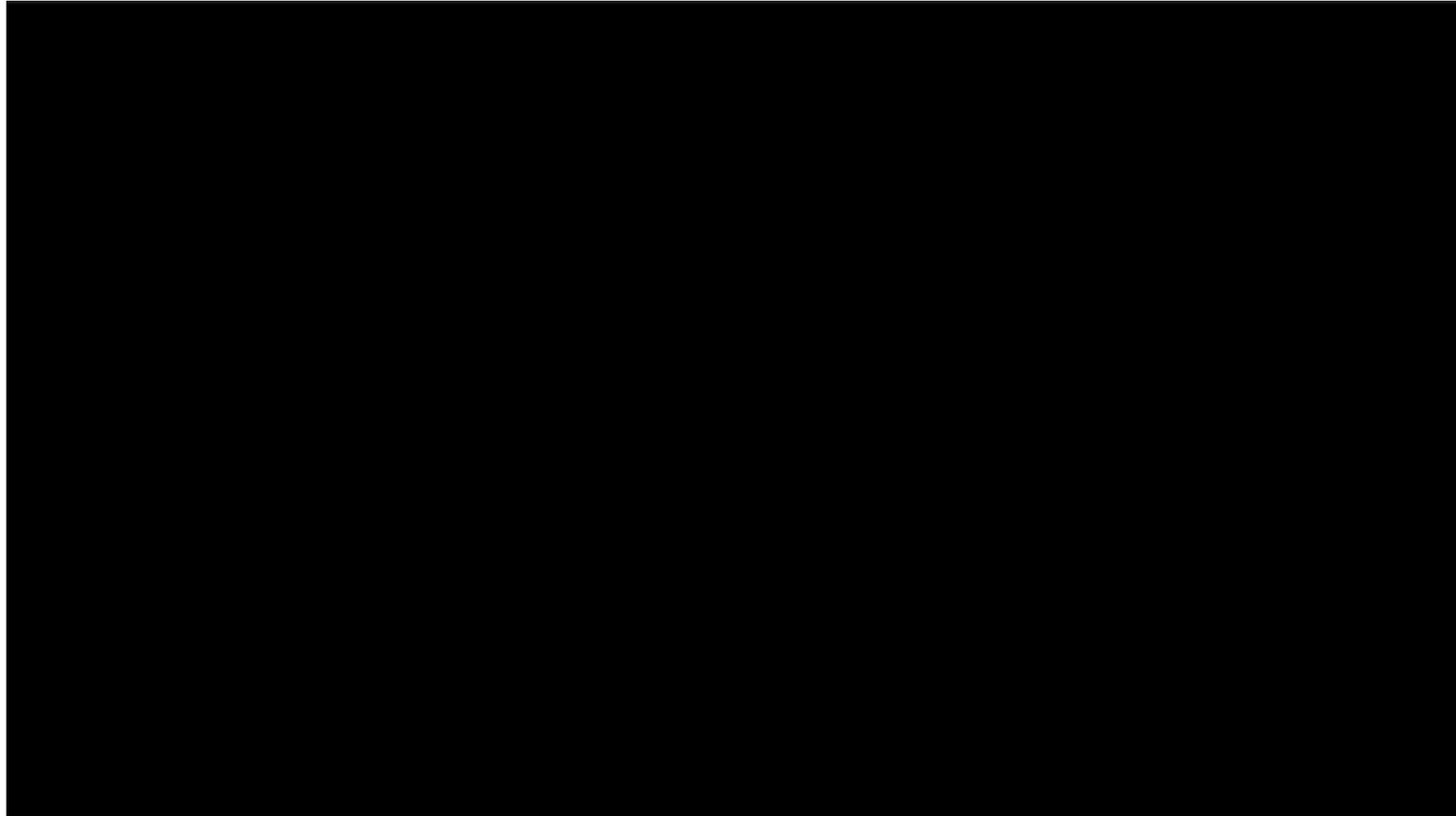
UNESCO (2023) <https://www.iesalc.unesco.org/wpcontent/uploads/2023>



Rolle	Beschreibung	Beispiel für die Umsetzung
Möglichkeitsmotor	KI generiert alternative Ausdrucksweisen	Lernende schreiben Anfragen in ChatGPT und verwenden die Funktion „Erneut generieren“, um alternative Antworten zu prüfen.
Sokratische Dialogpartnerin	KI agiert als Gegnerin zur Entwicklung eines Arguments	Lernende geben Anweisungen in ChatGPT ein, die der Struktur einer Konversation oder Debatte folgen. Lehrkräfte können die Schüler auffordern, ChatGPT zur Vorbereitung auf Diskussionen zu verwenden.
Kollaborationscoach	KI hilft Gruppen bei der Recherche und gemeinsamen Problemlösung	In Gruppen verwenden Lernende ChatGPT, um Informationen für die Fertigstellung von Aufgaben und Zuweisungen zu finden.
Guide on the side	KI fungiert als Begleiterin zur Navigation durch physische und konzeptionelle Räume	Lehrkräfte verwenden ChatGPT, um Inhalte für Klassen/Kurse zu generieren (z.B. Diskussionsfragen) und für Ideen zur Unterstützung der Lernende beim Erwerb spezifischer Konzepte.
Persönliche Tutorin	KI bietet Lernenden individuelle Tutorien und gibt sofortiges Feedback zum Fortschritt	ChatGPT gibt personalisiertes Feedback an Lernende basierend auf Informationen, die von Lernenden oder Lehrkräften bereitgestellt wurden (z.B. Testergebnisse).
Co-Designerin	KI unterstützt den gesamten Designprozess	Lehrkräfte bitten ChatGPT um Ideen zur Gestaltung oder Aktualisierung eines Lehrplans und/oder konzentrieren sich auf spezifische Ziele (z.B. wie der Lehrplan zugänglicher gemacht werden kann).
Exploratorium	KI bietet Werkzeuge zum Spielen, Erforschen und Interpretieren von Daten	Lehrkräfte geben grundlegende Informationen an Lernende weiter, die verschiedene Anfragen in ChatGPT stellen, um mehr herauszufinden. ChatGPT kann zur Unterstützung des Sprachenlernens verwendet werden.
Lernpartnerin	KI hilft den Lernenden, das Lernmaterial zu reflektieren	Lernende erklären ihr aktuelles Verständnisniveau gegenüber ChatGPT und bitten um Wege, wie sie beim Studium des Materials unterstützt werden können. ChatGPT könnte auch verwendet werden, um Lernende bei der Vorbereitung auf andere Aufgaben zu unterstützen (z.B. Bewerbungsgespräche).
Motivatorin	KI bietet Spiele und Herausforderungen zur Erweiterung des Lernens	Lehrkräfte oder Lernende bitten ChatGPT um Ideen, wie der Lernerfolg nach einer Zusammenfassung des aktuellen Kenntnisstands erweitert werden kann (z.B. Quiz, Übungen).
Dynamische Beurteilerin	KI liefert den Lehrkräften ein Profil des aktuellen Wissensstands jedes Schülers	Lernende interagieren mit ChatGPT in einem tutorialartigen Dialog und bitten dann ChatGPT, eine Zusammenfassung ihres aktuellen Wissensstands zu erstellen, den sie mit ihrer Lehrkraft zur Beurteilung teilen können.



ANKÜNDIGUNG GPT4



<https://youtu.be/--kxbXchTeE?si=JNrnTdB8JYsNQ95M>



KHANMIGO

The screenshot shows the Khan Academy website with a chat window for Khanmigo. The chat window title is "Khanmigo beta" and it includes a "beta" badge and "AI power" text. A notification at the top of the chat says "This conversation is recorded and viewable by your teacher." The chat message from Khanmigo reads: "I see that you tried to simplify the equation, but I'm curious about how you got to your step. Can you explain your thought process? Remember, we need to distribute the -2 to both the 9 and the 2m inside the parentheses. Let's try that step again:" followed by the equation $3 - 2 * 9 - 2 * 2m = m$. Below the equation is a "Related links" button. The chat input field contains the text "Type message (do NOT share any personal data)". At the bottom of the chat window, there is a note: "Khanmigo makes mistakes sometimes. Here's why." The background shows a math problem: "Equation" with "CCSS.Math: 8" and "Solve for m." followed by the equation $3 - 2(9 + 2m) = m$ and an input field for "m =".

<https://www.khanacademy.org/khan-labs#khanmigo>



WAS MAN SICH KLARMACHEN SOLLTE (INSGESAMT ABER BESONDERS IM BILDUNGSBEREICH)

KI kann (oder wird in naher Zukunft können) nahezu alle kognitiven Aufgaben auf der Ebene des Outputs bearbeiten können.

KIs können aber nichts verstehen oder reflektieren, haben keine Intention, (noch) kein Bewusstsein und absehbar kein Selbstbewusstsein.



FIETE.AI



Blog

✉ Tester:in werden

Das Feedback-Tool für Lehrkräfte & Schüler:innen

Erstelle blitzschnell spannende Aufgaben und biete deinen Schüler:innen jederzeit und überall Feedback durch Fiete. Erhalte Einblicke in den Lernfortschritt deiner Klasse und spare wertvolle Zeit beim Korrigieren.

✉ Tester:in werden

↓ Mehr erfahren



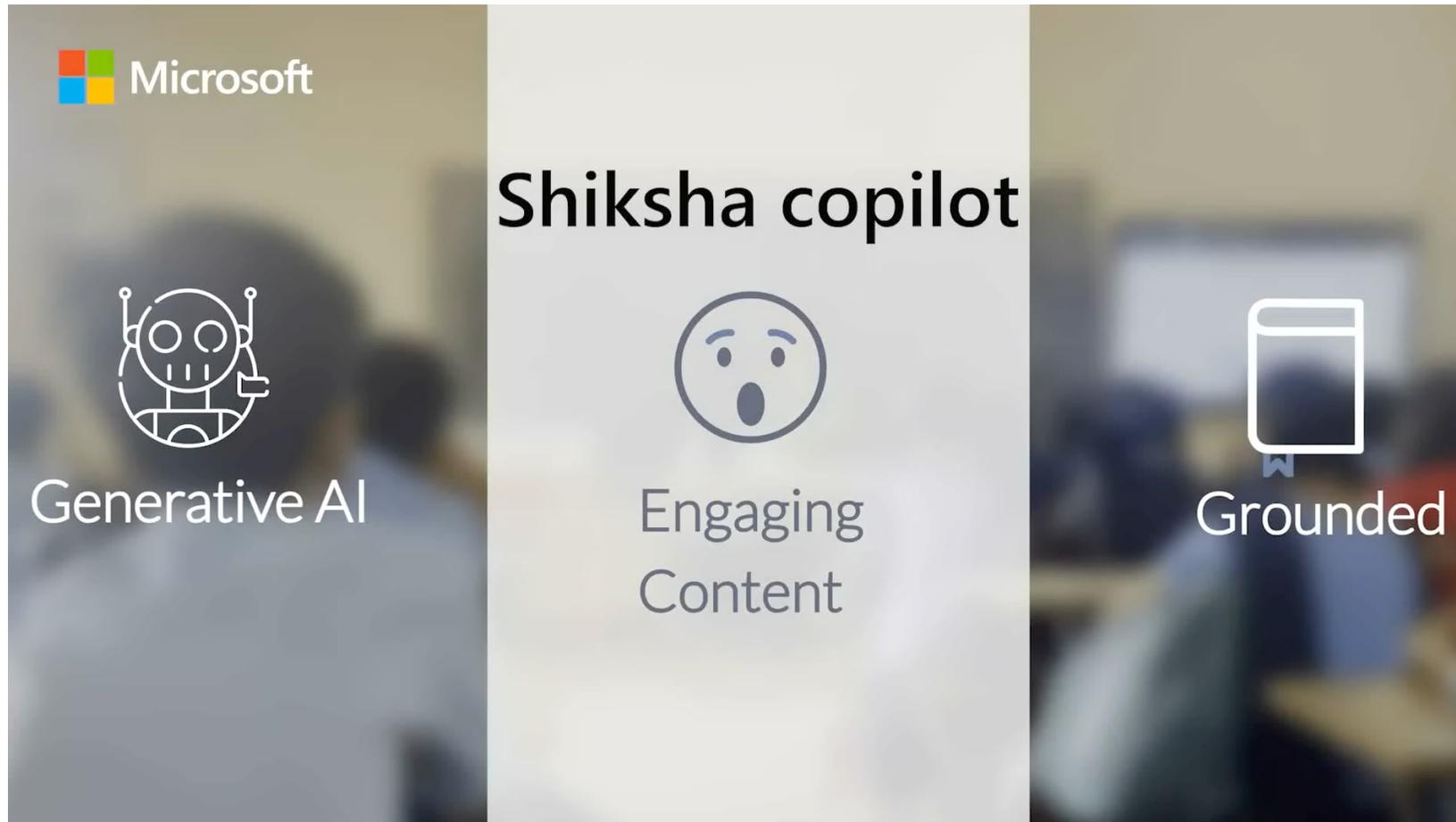
Prof. Dr. Kirsten Schindler
Professorin für Sprachdidaktik

“Feedback ist der Motor für die Schreibentwicklung bei Schüler:innen. Durch die KI basierten Rückmeldungen trägt Fiete.ai maßgeblich zum Aufbau von Schreibkompetenzen bei. Es ist einfach, unkompliziert, datenschutzkonform.”





MICROSOFT SHIKSHA COPILOT



<https://youtu.be/EgXJj5X260M?si=jEt5-v5c26HYkq44>



PERSONALISIERTE CHATBOTS (GPTS)



Menu

Blog

Introducing GPTs

You can now create custom versions of ChatGPT that combine instructions, extra knowledge, and any combination of skills.

 <p>ed on the redients you</p>	Creative Writing Coach I'm excited to read your work and give you feedback to improve your skills.		Laundry Buddy Ask me anything about stains, settings, sorting and everything laundry.
Game Time I can quickly explain board games or card games to players of any skill level. Let the games begin!		Tech Advisor From setting up a printer to troubleshooting a device, I'm here to help you step-by-step.	
 <p>r kids with sher on ere for you.</p>	Sticker Whiz I'll help turn your wildest dreams into die-cut stickers, shipped to your door.		The Negotiator I'll help you advocate for yourself and get better outcomes. Become a great negotiator.

<https://openai.com/blog/introducing-gpts>



PERSONALISIERTE CHATBOTS (GPTS)

AI EDUCATOR TOOLS

Home The AI Educator Newsletter The AI Classroom Book ChatGPT Survival Kit Course for Teachers [Submit an AI tool](#)

AI EDUCATOR TOOLS

A Repository of AI tools for teachers from Dan Fitzpatrick - The AI Educator

Search the AI Educator Tool Repository

Made for Educat... Badges Category Pricing Model Type Default order

GPT [Reset all](#)



Children's Story Book Generator

Create a unique story for your child with images. A fun way to co-create stories with your child.

Hot New Story Creator Image Generator Free with a ChatGPT Plus Subscription

[Find out more](#)

[Go to the tool](#)



Opportunity Cost Calculator

Faced with an opportunity in life? Let's work out the cost of not taking it.

Hot New Decision maker Productivity Career development Free with a ChatGPT Plus Subscription

[Find out more](#)

[Go to the tool](#)

<https://aieducator.tools>

Die fobizz Klassenräume

Lasse deine Schüler*innen die Welt der KIs entdecken

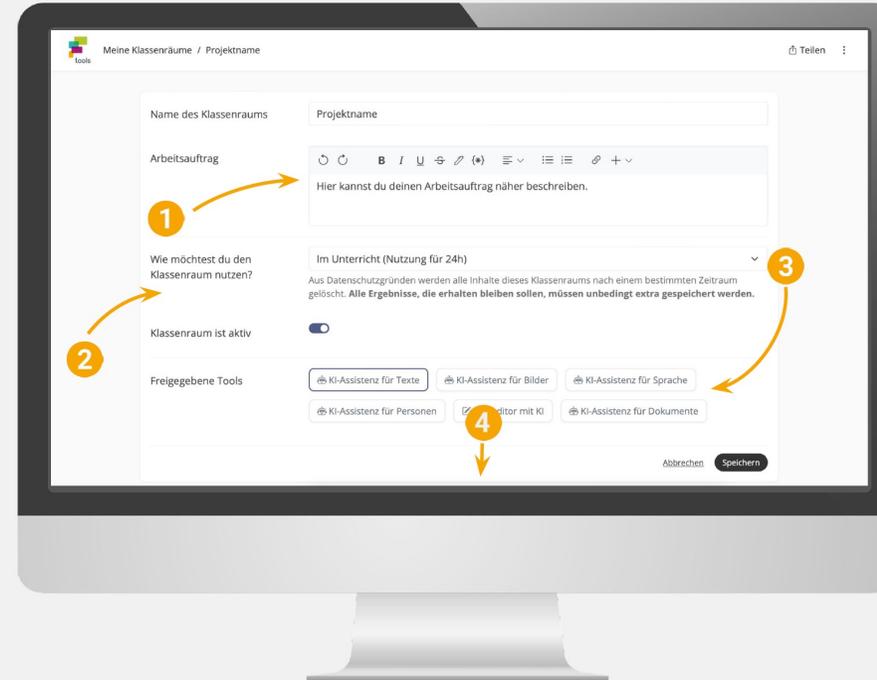


1 Arbeitsaufträge

- Lege einen **Namen** für deinen Klassenraum fest
- Halte deinen **Arbeitsauftrag** für deine Schüler*innen fest

2 Klassenraum anpassen

- Stelle die Nutzungszeit ein
- Denke daran, dass alle Ergebnisse, die erhalten bleiben sollen, extra gespeichert werden
- Stelle ein, ob der Klassenraum **aktiv** genutzt wird oder für bestimmte Unterrichtsphasen **deaktiviert** sein soll



3 Freigegebene Tools

- Hier kannst du die KI Tools auswählen, die für deine Schüler*innen freigeschaltet werden sollen
- Mögliche Tools sind:
 - KI-Assistenz für **Texte**
 - KI-Assistenz für **Bilder**
 - KI-Assistenz für **Sprache**
 - KI-Assistenz für **Personen**
 - KI-Assistenz für **Dokumente**
 - **Texteditor** mit KI

4 Teile deinen Raum



- Drücke auf den Button und teile deinen Klassenraum **per Link oder QR-Code**
- Sobald die erste Person deinen Raum beigetreten ist, erhältst du eine **Übersicht** über alle Personen in deinem Klassenraum

Starte mit dem Tool

+ Klassenraum anlegen

- Lege einen neuen Klassenraum an, indem du auf **den Button klickst**
- Gib deinen Arbeitsauftrag an und stelle die verfügbaren Tools und die Nutzungszeit ein
- Teile deinen Klassenraum per QR-Code oder Link mit deinen Schüler*innen, sodass sie die unterschiedlichen KIs nutzen können
- **Tipp:** Es ist sinnvoll vor dem Nutzen der KIs durch die Schüler*innen auf Möglichkeiten und Herausforderungen im Umgang mit der KI hinzuweisen, z.B. beim Thema Datenschutz

Ideen für den Unterrichtseinsatz

- Teste und diskutiere mit Schüler*innen **Chancen und Risiken** im Umgang mit Künstlicher Intelligenz
- Lasse Schüler*innen die KI-Assistenz für Texte als **Co-Pilot für die Erstellung von Texten** nutzen
- Lasse deine Schüler*innen die KI zu einem bestimmten Thema befragen und mit ihrem Vorwissen die Ereignisse **prüfen und beurteilen**
- Nutze die **KI als Study-Buddy**, der deinen Schüler*innen bei einem Arbeitsauftrag oder Projekt hilft.
- Lasse Schüler*innen mit Hilfe der KI-Assistenz für Personen eine **Unterhaltung mit historischen Personen** (oder lustigen Figuren) führen



tools.fobizz.com



MANUEL FLICK

DER CHATGPT-GUIDE FÜR LEHRKRÄFTE

Version 3.0

CHATGPT FÜR
SCHULE UND UNTERRICHT
EINSETZEN

- 1 🖥️ Grundlagen
- 2 📍 Anwendung
- 3 📄 200+ Prompts für Schule und Unterricht
- 4 🏗️ Weitere Hilfestellungen
- 5 🧑🎓 Unterrichtseinheiten mit ChatGPT
- 6 🏫 Umgang mit ChatGPT im Unterricht
- 7 ⚙️ Weitere KI-Tools und Integrationen
- 8 ⭐ Sonst noch spannend

▶ 3.1 📄 Erstellung von Texten

▶ 3.2 🔍 Differenzierung von Texten

▶ 3.3 📁 Strukturierung von Texten

▶ 3.4 😊 Ausformulierung von Texten

▶ 3.5 🏆 Verbesserung von Texten

▶ 3.6 📄 Erstellung von Listen und Glossaren

▶ 3.7 📄 Erstellung von Zusammenfassungen

▶ 3.8 🏗️ Unterstützung des Schreibprozesses (Scaffolding)

▶ 3.15 📅 Planung von Unterrichtsreihen

▶ 3.16 ⏰ Planung von Unterrichtsstunden

▶ 3.17 🧠 Unterstützung bei der Ideenfindung

▶ 3.18 🗣️ Erstellung von Handlungssituationen

▶ 3.19 📄 Erstellung von Arbeitsaufträgen

▶ 3.20 🎲 Erstellung von Aufgaben, Quizze und Lückentexten ✨

▶ 3.21 🎯 Erstellung von Erwartungshorizonten ✨

<https://www.manueflick.de>



HOME **UNTERRICHT** ▾ KI SCHULENTWICKLUNG ▾ AUSSTATTUNG SCHULE 2030 ÜBER 🔍

Herzlich Willkommen auf Unterrichten.Digital - dem Blog von Hauke Pöler

ChatGPT 4 jetzt multimodal – Praxisbeispiele für Bilderkennung und Sprachfunktion in Schule und Unterricht
POE - 25. Oktober 2023

WERKSTATT-BERICHT
KI-TOOLS
Praxiserprobte KI-Tools für Schule und Unterricht – ChatGPT & Co. – Werkstattbericht [31.08.2023]

Was erhaltenswert ist, wird bleiben – ChatGPT und das Schreiben im Unterricht
Was erhaltenswert ist, wird bleiben – ChatGPT und das Schreiben im Unterricht (Gastbeitrag John Warner)
Gastbeitrag: John Warner

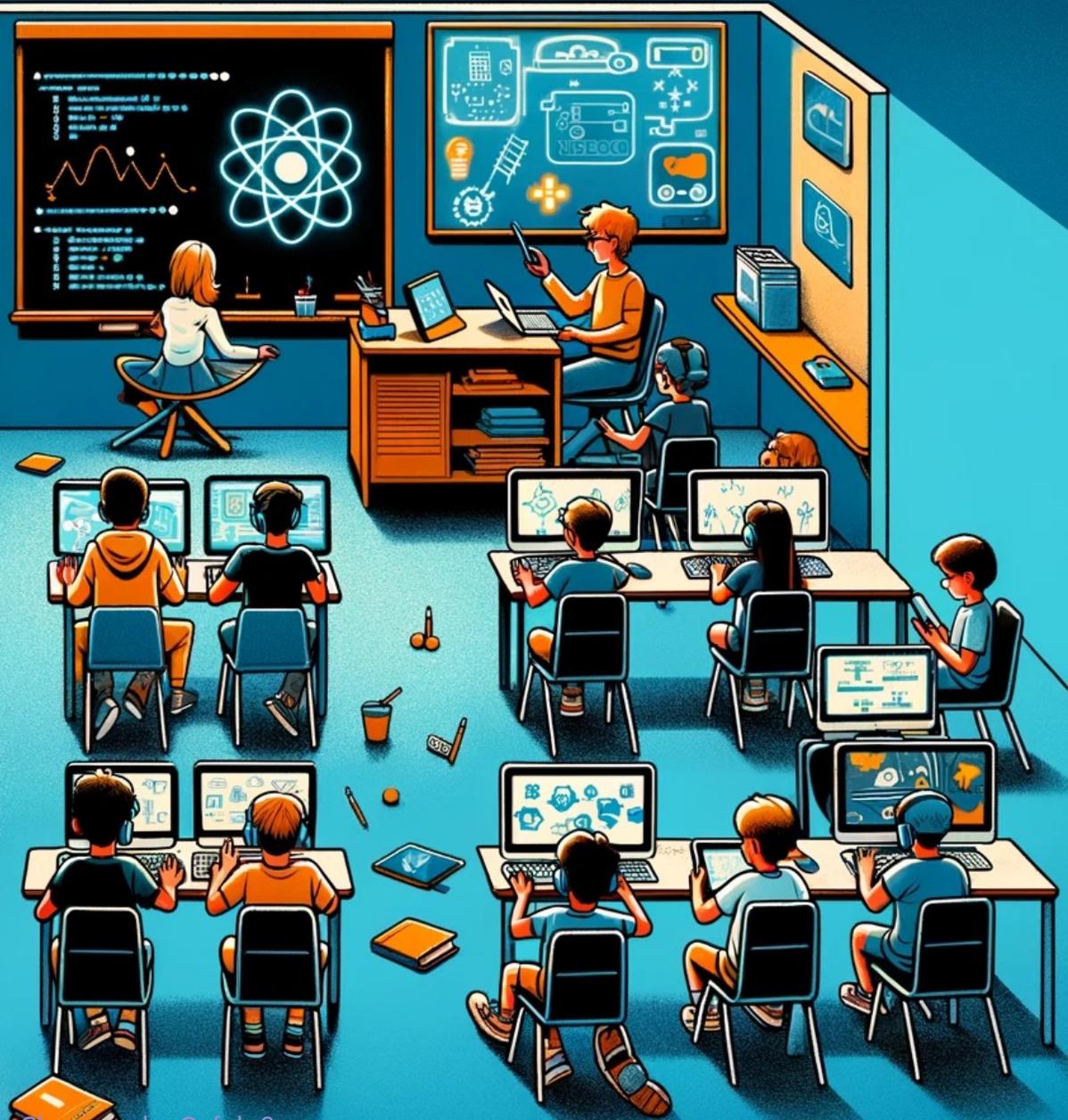
KI-Tools & ChatGPT – die „Demokratisierung“ adaptiver/intelligenter Tutorsysteme?

Youtube-Tutorial: 4 KI-Tools für Schule und Unterricht – ChatGPT, Neuroflash KI-Writer, Smodin, Perplexity im Überblick
POE - 29. Januar 2023

KI-TOOL FÜR LERNFÖRDERLICHES FEEDBACK
FIETE.AI
Fiete.ai – Passgenaues, lernförderliches KI-Feedback mit GPT / Sprachmodell

Wie disruptiv wird ChatGPT sein – und was bedeutet das für den Unterricht?
Wie disruptiv wird ChatGPT sein und was bedeutet das für den Unterricht? (Gastbeitrag Dr. Catlin Tucker)

<https://unterrichten.digital>



KI - Chance oder Gefahr?



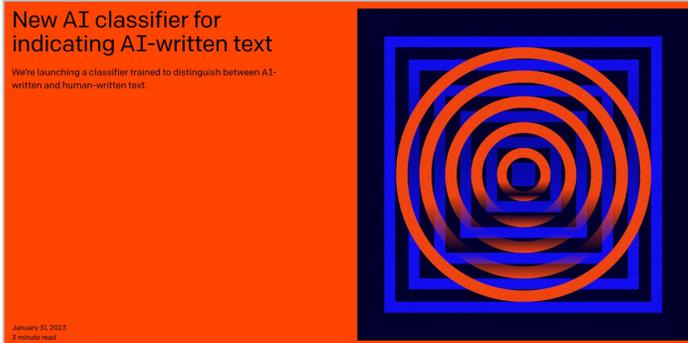
ES GIBT EINE VIELZAHL ERNSTZUNEHMENDER GEFAHREN ABER:

„There are definitely large tech companies that would rather not have to try to compete with open source, so they're creating fear of AI leading to human extinction [...]. It's been a weapon for lobbyists to argue for legislation that would be very damaging to the open-source community.“

Andrew Ng 2023, <https://www.businessinsider.com/andrew-ng-google-brain-big-tech-ai-risks-2023-10>



AKTUELLE DISKURSLOGIKEN IN BEZUG AUF PRÜFUNGEN



Turnitin
103.873 Follower:innen
1 Tag · 🌐

Earlier today, Turnitin launched a new #AIwriting detection tool to the interest around it and to showcase our commitment to writing detection homework. Learn more: <http://turnitin.com/educationtechnology>

AI research Jan 30, 2023

Stanford DetectGPT and GPTZeroX: New tools for AI text recognition

Wettbewerbslogik von Maschine vs Maschine
Mensch vs Mensch

New York City school officials block access to controversial artificial intelligence ChatGPT to stop students generating essays

Posted Sun 8 Jan 2023 at 3:19am

Australian universities to return to 'pen and paper' exams after students caught using AI to write essays

Oxford and Cambridge ban ChatGPT over plagiarism fears but other universities choose to embrace AI bot

EXCLUSIVE

A third of Russell Group universities told i they have banned the AI chatbot for assessed essays, but other institutions have decided to explore its use for writing bibliographies and references

8+ Die Rückkehr der mündlichen Prüfung?

Der SPIEGEL hat mit Lehrenden (und dem Programm ChatGPT) über die Zukunft von mündlichen Prüfungen an Uni gesprochen. Klausuren und andere Prüfungen könnten demnach bald der Vergangenheit angehören:

[Zum Artikel](#)

Foto: recep-ig / Getty Images

Warum nicht Mensch mit Maschine?

Mensch vs Maschine



KONTINUUM MÖGLICHER POSITIONEN

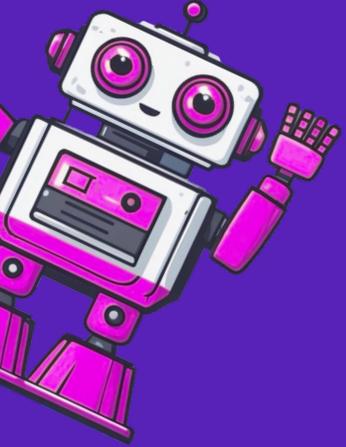


MENSCH MIT MASCHINE

MENSCH MIT MENSCH

Wie können wir KIs in Lehre und Prüfungen „richtig“ und „verantwortungsvoll“ einsetzen und was braucht es dafür (Bedingungen & Voraussetzungen), um Bildungsprozesse zu ermöglichen?





VIELEN DANK!

Und vernetzen Sie sich mit uns auf **LinkedIn**,
arbeiten Sie mit in unseren **Thinktanks** oder
besuchen Sie uns auf

WWW.VKKIWA.DE



VK:KIWA